**Tiết 17-Bài 14: TRƯỜNG HỢP BẰNG NHAU THỨ HAI**

**VÀ THỨ BA CỦA TAM GIÁC**

## I. MỤC TIÊU:

**1. *Kiến thức*:**

**-** Biết được cách vẽ tam giác khi biết số đo độ dài hai cạnh và số đo góc xen giữa 2 cạnh đó.

- Biết được góc xen giữa hai cạnh của một góc trong tam giác.

- Hiểu định lý về trường hợp bằng nhau cạnh góc cạnh của hai tam giác.

**2. *Năng lực*:**

- *Năng lực chung:* + Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

- *Năng lực chuyên biệt:*

+ Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu tìm ra các mối liên hệ giữa các đối tượng đã cho. Từ đó có thể áp dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài toán.

+ Chứng minh được hai tam giác bằng nhau theo trường hợp bằng nhau c.g.c

+ Lập luận và chứng minh hình học những trường hợp đơn giản.

+ Sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

1. ***Phẩm chất:***  Tập trung, cẩn thận, tự giác, tích cực

- Có ý thức học tâp, ý thức tìm tòi, khám phá sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm

- HS chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của giáo viên.

- Hình thành tư suy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch học tập, SGK, phiếu học tập, phiếu hướng dẫn, thước thẳng, thước đo góc, bảng phụ.

**2. Học sinh:** Sản phẩm được giao về nhà, SGK, thước kẻ, thước đo góc.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: *Khởi động***

***Mục tiêu****:* HS có thể suy đoán cách chứng minh tam giác bằng cách xét hai cạnh và 1 góc xen giữa.

***Nội dung:*** GV tổ chức cho hs chơi trò chơi “Nhanh tay - Nhanh trí”.

***Sản phẩm:*** Từ kết quả trò chơi học sinh xác định được vấn đề cần tìm hiểu trong bài.

***Tổ chức thực hiện.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| \* *Chuyển giao nhiệm vụ*  - GV kiểm tra việc chuẩn bị về nhà của HS.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhanh tay - Nhanh trí”  - GV gọi HS đọc luật chơi.  - GV gọi đội tìm được tam giác nhanh nhất lên bảng trình bày kết quả của nhóm mình.  - GV gọi HS nhận xét bài làm của nhóm bạn.  - Giáo viên giải quyết các tình huống phát sinh.  (nếu có)  **Đặt vấn đề chuyển ý**: Giáo viên dẫn dắt vào bài. | \* *HS thực hiện nhiệm vụ học tập.*  - HS trình bày sản phẩm của mình đã chuẩn bị ở nhà.  - HS đọc luật chơi  - HS tham gia trò chơi.  \* *Báo cáo kết quả hoạt động*  - HS lên trình bày và nêu cách tìm các tam giác bằng nhau của nhóm.  - HS so sánh bài làm của nhóm bạn với nhóm mình và đưa ra nhận xét.  - HS xác định vấn đề cần tìm hiểu. | - Bảng kết quả trò chơi. |

**2. Hoạt động 2: *Hình thành kiến thức***

***“ Trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác cạnh, góc, cạnh”.***

***Mục tiêu:*** - Biết cách vẽ tam giác khi biết độ dài hai cạnh và số đo góc xen giữa 2 cạnh đó.

- HS vẽ được tam giác khi biết độ dài hai cạnh và số đo góc xen giữa 2 cạnh đó.

- Xác định được góc xen giữa hai cạnh của một tam giác.

- Phát biểu và xác định được giả thiết, kết luận định lý về trường hợp bằng nhau thứ hai của hai tam giác cạnh, góc, cạnh.

***Nội dung:*** - GV yêu cầu học sinh trình bày kết quả hoạt động nhóm ở nhà và hoàn thành các phiếu bài tập, trả lời các câu hỏi theo nội dung bài.

- HS thực hiện hoạt động theo yêu cầu của giáo viên.

***Sản phẩm:*** Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành được các yêu cầu trong hoạt động nhóm và có kỹ năng trình bày, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

***Tổ chức thực hiện***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| \* *Chuyển giao nhiệm vụ*  GV chiếu yêu cầu của nhiệm vụ 2 và tổ chức cho học sinh trình bày kết quả hoạt động nhóm.    - GV chiếu video thể hiện quá trình hoạt động nhóm đã thực hiện ở nhà của một nhóm và yêu cầu học sinh theo dõi.  - GV yêu cầu học sinh nhận xét và bổ sung (nếu có)  - GV giải quyết các tình huống phát sinh (nếu có).  ( GV hướng dẫn kỹ hơn về góc xen giữa hai cạnh của tam giác).      - GV chốt cách vẽ và nhận định: Góc xen giữa hai cạnh của tam giác và định lý về trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác cạnh góc cạnh.  - GV yêu cầu học sinh nêu giả thiết kết luận của định lý và viết giả thiết kết luận dưới dạng kí hiệu.  - GV yêu cầu học sinh giải đáp vấn đề đặt ra trong hoạt động 1. | \* *HS thực hiện nhiệm vụ học tập*    Báo cáo kết quả hoạt động nhóm.  - HS theo dõi video và tự nhận xét nội dung trong video theo yêu cầu của nhiệm vụ 2.  - HS trình bày nhận xét và bổ sung (bằng bảng nhóm hoặc phiếu bài tập).  - HS so sánh cách thực hiện và kết quả của nhóm mình với nhóm khác.  - HS xác định giả thiết, kết luận trong định lý.  - HS viết giả thiết kết luận dưới dạng kí hiệu theo 2 tam giác đã vẽ.  - Học sinh trả lời. | **- Video, bảng nhóm, phiếu học tập thể hiện quá trình và kết quả hoạt động của các nhóm:**  Kết quả:  1. Trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác: Cạnh- góc- cạnh(c.g.c).  a) Vẽ tam giác biết hai cạnh và góc xen giữa    \* Chú ý về góc xen giữa hai cạnh trong một tam giác : ( SGK – T71)  Định lý : SGK T71   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC và Δ MNP  AB = MN    BC = NP | | KL | ΔABC = Δ MNP (c,g,c) | |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

***Mục tiêu:*** Nhận biết hai tam giác bằng nhau theo trường hợp cạnh-góc-cạnh trong các bài tập đơn giản.

***Nội dung:***  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hoàn thành bài tập trắc nghiệm trên phiếu bài tập và quét mã QR để xác định kết quả.

- Học sinh làm bài tập.

***Sản phẩm :*** Phiếu bài tập được hoàn thành.

***Tổ chức thực hiện:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\**** *Chuyển giao nhiệm vụ*  - Giáo viên yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm trong phiếu bài tập trong thời gian 2 phút.  - GV quét mã QR để xác định kết quả.  - GV tổ chức cho hs giải thích kết quả tìm được.  - GV tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm giải bài tập.  - GV tổ chức cho HS nhận xét và đánh giá kết quả bài tập của các nhóm.  - GV giải quyết các tình huống phát sinh (*nếu có*) và chốt đáp án đúng.  - Giáo viên lưu ý học sinh cách phân tích bài toán và trình bày bài giải.  - Giáo viên chốt cách trình bày bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau theo trường hợp c - g - c. | *\* Học sinh thực hiện nhiệm vụ*  - Học sinh làm việc cá nhân hoàn thiện phiếu bài tập số 1.  - Học sinh giơ mã QR  - Học sinh trả lời lý do chọn đáp án.  - Học sinh hoạt động nhóm làm bài tập theo kĩ thuật khăn trải bàn.  - Học sinh nhận xét, đánh giá.  - Học sinh nghe và viết ghi chú trong bài. | - Phiếu bài tập trắc nghiệm được hoàn thành chính xác.    + Bảng kết quả hoạt động nhóm và phiếu bài tập. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG, MỞ RỘNG**

***Mục tiêu:*** Học sinh sử dụng được các cặp tam giác bằng nhau vào việc tạo hình trang trí.

***Nội dung:*** Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động trải nghiệm “ Tạo hình từ các tam giác bằng nhau”

Học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm theo nhóm.

***Sản phẩm***: Các hình tạo từ tam giác bằng nhau.

***Tổ chức thực hiện***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\**** *Chuyển giao nhiệm vụ*  - Giáo viên yêu cầu học sinh hoạt động nhóm ghép tam giác tạo hình ảnh ứng dụng trong thực tế.  - Giáo viên yêu cầu học sinh báo cáo kết quả.  - GV giải quyết tình huống phát sinh (nếu có). | *\* Học sinh thực hiện nhiệm vụ*  - Học sinh suy nghĩ và tìm tòi hình có thể sử dụng tam giác bằng nhau để tạo hình.  *Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*  - Học sinh báo cáo kết quả hoạt động nhóm và đánh giá. | + Các hình tạo thành từ tam giác bằng nhau. |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh các nhiệm vụ chuẩn bị cho tiết sau:

Nhiệm vụ 1:

1. Hoàn thành bài tập 4.16
2. Tìm thêm lời giải khác cho bài trong phiếu bài tập 2.

Nhiệm vụ 2:Hoạt động theo nhóm.

Nghiên cứu sgk trang 72,73 hoàn thành các yêu cầu sau:

1. Cá nhân vẽ các tam giác vào vở ghi bài.

a) ΔABC có AB,

b) ΔMNP có MN = 3cm,

2. Thảo luận nhóm, thống nhất các vẽ và kết quả. Trả lời câu hỏi

Tam giác ABC có bằng tam giác MNP không?